PROJEKT **NOWE TECHNOLOGIE NA USŁUGACH EDUKACJI** przygotowany przez uczniów Publicznego Gimnazjum nr 1 im. Powstańców Śląskich w Głuchołazach pod kierunkiem nauczyciela -  ***Ewy Koksanowicz***

1. Ze względu na strukturę projektu:

a/ ustrukturyzowany

1. Ze względu na zakres materiału kształcenia:

a/ interdyscyplinarny

1. Ze względu na podział pracy:

a/ zespołowy

1. Ze względu na formę pracy uczniów:

a/ zróżnicowany

1. Ze względu na cele projektu

a/ badawczy

1. Ze względu na zasięg projektu:

a/ o zasięgu lokalnym

1. Ze względu na możliwości i sposób prezentacji:

a/ projekt zakończony typową prezentacją

**Scenariusz zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem metody projektu.**

**Faza I**

Temat: ***Moja okolica****.*

Klasa W projekcie biorą udział uczniowie klas 3e, 3c, 3b,2c.

Cele dydaktyczne i wychowawcze:

Poznawcze:

Zapoznanie uczniów z historią swojej okolicy i swojego miasta. Pobudzenie procesów kojarzenia obiektów (zabytkowych, kulturowych) i budynków urzędowych swojej miejscowości. Rozwijanie pasji odkrywczych i podróżniczych. Poszukiwanie swoich hobby. Przedstawienie uczniom sposobów spędzania czasu wolnego. Uświadomienie uczniom potrzeb i możliwości własnych i kolegów (koleżanek). Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.

Emocjonalno-motywacyjne:

Stymulowanie ciekawości poznawczej. Wspieranie w procesie poszerzania samowiedzy. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie. Stymulowanie procesu samooceny. Rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i podejmowania decyzji. Uwrażliwianie na piękno otaczającego świata. Rozumienie potrzeby znajomości historii. Dostrzeganie drugiego człowieka w najbliższym otoczeniu. Kształtowanie osobowości i cech charakteru w następujących kategoriach: punktualność, odpowiedzialność, systematyczność i rzetelność.

Działaniowe (Psychomotoryczne):

Uczenie posługiwania się urządzeniami ICT. Uczenie techniki wizualizacji i prezentacji.

Pytania i dyspozycje do rozgrzewki:

* Jakie miejsca Głuchołaz i okolic uważacie za ciekawe i warte obejrzenia?
* Skąd moglibyśmy zdobywać informacje dotyczące tematu „Moja okolica”?
* Czy dysponujecie ciekawymi materiałami, które moglibyśmy wykorzystać w realizacji projektu?
* Kto mógłby okazać nam pomoc w realizacji projektu?

Temat i główne pojęcia mini-wykładu:

Temat: Metoda projektu zajęć edukacyjnych.

Główne pojęcia: projekt edukacyjny, narzędzia ICT, wizualizacja, prezentacja, środowisko, czas wolny, deklaracje.

**Ćwiczenie 1.**

Tytuł: ***Moja okolica***

* Cel główny: Przygotowanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenie pracy zespołowej.
* Czas trwania: 3 x 45 min.
* Pomoce: Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, dyktafon
* Aranżacja przestrzeni: Ćwiczenia w kręgu.

Przebieg ćwiczenia:

* Przedstawienie uczniom głównego celu projektu oraz proponowanych sposobów pracy
* Siedząc, uczniowie wraz z nauczycielem dokonują podziału na grupy projektowe i każda grupa wybiera swoją część projektu
* Ustalanie czasu wykonania projektu, spodziewanych efektów oraz wymiana ciekawych pomysłów dotyczących realizacji projektu
* Ustalenie tematu wiodącego
* Giełda pomysłów na nazwę grupy
* Podział uczniów na grupy projektowe i przydzielenie zadań do realizacji
* Przygotowanie szczegółowego harmonogramu pracy oraz wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za poszczególne zadania w projekcie
* Zapoznanie się z ewentualnymi problemami, które można spotkać podczas wykonywania projektu
* Wyznaczenie ucznia dokumentującego pracę nad projektem
* Krótka wycieczka po okolicy – integracja grupy oraz wykonanie zdjęć

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:

\* Czy podobała Ci się metoda wyboru grupy?

\* Co Cię zaskoczyło?

\* Co sądzisz o metodzie projektu jako metodzie aktywizującej?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji

\* Czy jesteś zadowolony ze swojej dzisiejszej postawy (pracy)?

\* Jak sądzisz czy poradzisz sobie ze swoimi nowymi obowiązkami?

\* Jeżeli potrzebujesz pomocy, czy wiesz do kogo możesz o nią się zwrócić?

Zadanie domowe:

Przygotuj listę ciekawych miejsc, tras i obiektów znajdujących się w naszej okolicy?

Wykonaj lub znajdź ciekawe zdjęcia Głuchołaz i okolicy wykonane o różnych porach roku.

**Faza II**

**Ćwiczenie 2**

* Tytuł: ***Szkolenie uczestników projektu w pracowni komputerowej.***
* Cele: Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT
* Czas trwania 3x45 min
* Pomoce: notatnik, długopis, dalmierz, krótkofalówki, GPS, projektor

multimedialny, aparat fotograficzny, zestaw komputerowy + oprogramowanie Windows XP +Microsoft Office

Aranżacja przestrzenna: pracownia komputerowa

Przebieg ćwiczenia:

* Instalacja niezbędnych programów wykorzystywanych w projekcie
* Instrukcja obsługi następujących urządzeń odbiornik GPS, dalmierz laserowy, dyktafon cyfrowy, projektor multimedialny
* Prezentacja programów: program do obróbki zdjęć i plików graficznych XnView, obróbka wideo Microsoft Movie Maker, Gogle Earth
* Przygotowanie uczniów do obsługi programów z wykorzystaniem narzędzi ICT
* Ćwiczenie w umieszczeniu materiałów na platformie edukacyjnej E-szkoła
* Obserwacja i ocena systematycznej pracy uczniów nad projektem oraz samodzielnych decyzji i działań podejmowanych przez uczniów
* Wybór tematu wiodącego „Tajemnice mojej okolicy”
* Ostateczny wybór nazwy grupy „KOCIOŁ POMYSŁÓW”

Zadanie domowe:

Przygotować pracę konkursową zgodną z realizowanym tematem projektu:

a/ w formie albumu

b/ lub prezentacji komputerowej

**Ćwiczenie 3**

* Tytuł: ***Wycieczka geologiczna szlakiem kopalń złota z okresu średniowiecza***

***w kierunku Góry Szubienicznej.***

* Cele: Morfologia skał osadowych i metamorficznych. Charakterystyka

występowania niewielkich złóż złota, szczególnie nad Białą Głuchołaską i w

okolicach Gór Opawskich. Historia nazwy Góra Szubieniczna. Posługiwanie się nowoczesnymi urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.

* Czas trwania 4x45 min
* Pomoce: notatnik, długopis, dalmierz, krótkofalówki, GPS, aparat fotograficzny,
* Aranżacja przestrzenna: wycieczka w teren.

Przebieg ćwiczenia:

* Spotkanie z przedstawicielem Parku Krajobrazowego „**Góry Opawskie**” lub Panem Markiem Szymkowiczem, krótka prezentacja tematu i głównego celu
* Wyruszenie na szlak drogą Ścieżki dydaktycznej wzdłuż promenady spacerowej rezerwatu geologiczno- krajobrazowego
* Wyznaczenie trasy za pomocą GPS – a
* Poznanie historii wydobycia złota w okolicach Głuchołaz
* Morfologia skał wzdłuż całej trasy
* Historia Góry Szubienicznej
* Dokumentowanie przebiegu wycieczki za pomocą dyktafonu, aparatu fotograficznego oraz GPS – u

**Ćwiczenie 5, 7, 9**

* Tytuł: ***Spotkanie w pracowni komputerowej***
* Cele: Obróbka materiału i umieszczenie go na stronie internetowej
* Czas trwania : 3x45 min, 3x45 min, 3x45 min
* Pomoce: notatnik, długopis, dalmierz, krótkofalówki, GPS, projektor

multimedialny, aparat fotograficzny, zestaw komputerowy + oprogramowanie Windows XP +Microsoft Office

Aranżacja przestrzenna: pracownia komputerowa

Przebieg ćwiczenia:

* zaprezentowanie zebranego materiału i dokonanie jego selekcji
* obróbka w odpowiednim programie komputerowym z wykorzystaniem inwencji twórczej uczniów
* zaprezentowanie efektów wspólnej pracy
* umieszczenie przygotowanego materiału na platformie NTUE E- Szkoła

Zadanie domowe

Odwiedzić Muzeum w Nysie a szczególnie wystawę

**"Procesy czarownic na pograniczu nysko - jesenickim"**

**która jest związana z Górą Szubieniczną w Głuchołazach.**

**Ćwiczenie 6**

* Tytuł: ***Wycieczka piesza Szlakiem Czarownic na Górę Szubieniczną***
* Cele: Zebranie materiału historycznego dotyczącego działalności czarownic

w Głuchołazach i okolicy, poznanie walorów turystyczno - historycznych utworzonego Szlaku Czarownic, posługiwanie się nowoczesnymi urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.

* Czas trwania 5 x 45 min
* Pomoce: notatnik, długopis, krótkofalówki, GPS, aparat fotograficzny, kamera
* Aranżacja przestrzenna: wycieczka w teren.

Przebieg ćwiczenia:

* Wyprawa Szlakiem Czarownic, wiesza wędrówka nowo wytyczonym szlakiem
* Spotkanie z drugą grupą pracującą w projekcie nad tematem „Moja gmina” idącą od drugiej strony szlaku
* Miejsce spotkania Góra Szubieniczna pod Czarcią amboną.
* Rozpalenie ogniska
* „Taniec czarownic” w wykonaniu dziewcząt biorących udział w projekcie „Moja okolica” według własnej choreografii.

**Ćwiczenie 8**

* Tytuł: ***Wycieczka rowerowa wzdłuż granicy polsko czeskiej,***

***zapomnianym „Marmurowym szlakiem”.***

* Cele: Zebranie materiału dotyczącego zapomnianego szlaku o nazwie „Marmurowy

szlak” , poznanie walorów turystyczno – krajoznawczych okolic Głuchołaz, rozmowa z mieszkańcami na temat historii zapomnianego szlaku, posługiwanie się nowoczesnymi urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.

* Czas trwania 4 x 45 min
* Pomoce: notatnik, długopis, krótkofalówki, GPS, aparat fotograficzny, mapa

terenu, dyktafon

* Aranżacja przestrzenna: wycieczka rowerowa w terenie

Przebieg ćwiczenia:

* Wyprawa rowerowa do Gierałcic w kierunku „Marmurowego Szlaku”
* Historia wydobycia i przetwórstwa marmuru w okolicy Głuchołaz
* Ciekawe miejsca na szlaku
* Zachowanie wszelkich norm i przepisów dotyczących poruszanie się rowerem po drodze publicznej

**Faza III**

**Ćwiczenie 10**

* Tytuł: ***Moja okolica - ocena projektu***
* Cele: Prezentacja i ocena projektu. Prezentacja możliwości z nowoczesnymi

środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.

* Czas trwania 4 x 45 min
* Pomoce: notatnik, długopis, projektor multimedialny
* Aranżacja przestrzenna: sala gimnastyczna

Przebieg ćwiczenia:

* Ocena sprawozdania z projektu
* Ocena wytworu materialnego/ moja okolica, prezentacja projektu w formie slajdów, postera , albumu, prezentacji multimedialnej
* Ocena prezentacji projektu
* Ocena prac grupowych
* Dokonywanie samooceny
* Dokonywanie oceny społecznej
* Analizowanie popełnionych błędów w celu projektowania zmian w wykonywaniu następnych projektów
* Prezentacja prac konkursowych przygotowanych przez uczniów pracujących w projekcie

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:

- Czy podobała Ci się praca w grupie?

- Co Ci sprawiło najwięcej przyjemności?

- Czego nowego dowiedziałeś się o sobie i swojej okolicy

Pytania i zagadnienia do podsumowania zajęć:

- Czy jesteś zadowolony ze swojej postawy /pracy/

- Czy chciałbyś jeszcze wziąć udział w jakimkolwiek projekcie?

Uzasadnij swoją wypowiedź.